

统一社会信用代码 12440300455770028D

事业单位法人年度报告书

(2021 年度)

单位名称 深圳市第二实验学校

法定代表人 崔学鸿

深圳市事业单位登记管理局试制

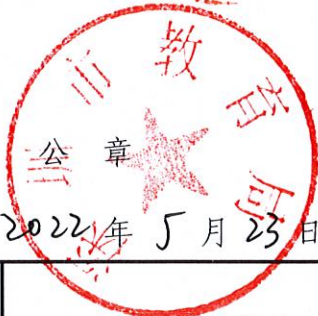
《事业 单 位 法 人 证 书》 登 载 事 项	单位名称	深圳市第二实验学校
	宗 旨 和 业务范围	实施初中义务教育、高中学历教育，促进基础教育发展。 初中学历教育 高中学历教育
	住 所	深圳市罗湖区黄贝街道沿河北路 2020 号
	法定代表人	崔学鸿
	举办单位	深圳市教育局
公 益 服 务 过 程 概 述	党的建设	二实学校党委坚持党的领导，坚持五育互育。下设 7 个党支部，高度重视党员政治学习和思想引领，推动“不忘初心、牢记使命”主题教育活动常态化，认真落实第一议题制度，实施党委集中学习轮序制度，做到党委领导班子和支部书记人人讲党课。强化党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，在疫情防控在线教学期间，广大党员干部用实际行动践行了共产党员的先锋模范作用。
	业务能力 建设情况	2021 年，学校秉持“五育互育，促进每一位学生最优成长”的办学理念，以不断攀升的教学质量、扎实高效的教学改革、严爱相济的学生管理、个性多元的成才立交、高端先进的设施设备、舒适便利的服务保障、优美宁静的校园环境享誉深圳。学校获评“全国群众体育先进单位”“广东省交通安全文明示范学校”“深圳市先进基层党组织”“深圳市教育工作先进单位”“深圳市中学生科技创新教育特色学校”“深圳市中学生科技创新教育基地学校”。
	贯彻执行《条例》 和实施细则 有关情况	2021 年，我校严格按照《条例》要求，遵守各项法律、制度，加强自身管理，向社会提供优质教育服务。

	相关资质认可或执业许可证明文件及有效期		医疗机构执业许可证 2019年4月8日—2024年4月7日	
	接受捐赠资助及使用情况		无	
	绩效和诉讼情况		无	
	信息公开及其他情况		无	
公益服务概述	以职能清单形式阐述本单位公益服务内容			
	职能一			
	职能二			
	职能三			
				
公益服务总量和质量	职能序号	项目名称	完成情况	
	职能一	初中义务教育	2021年，学校在校初中学生958人，设22个教学班。2021年初中部拆建工程建设正在稳步推进，中考成绩不断提升。学校大力倡导以学定教，强化学生主体地位，倡导构建和谐、高效、可持续发展的“绿色学堂”，让孩子在二实“学堂”中，享受学习的快乐与成长的幸福。	
	职能二	高中学历教育	2021年，学校在校高中学生1356人，设33个教学班。2021年，学校秉持“五育互育，促进每一位学生最优成长”的办学理念，教学质量不断攀升。2021年获“深圳市先进基层党组织”“深圳市教育工作先进单位”。	



	职能三		
			
公益 服务 投入	从业人数	374 人（其中在编 313 人，雇员 9 人，非在编 52 人）	
	经费来源	财政核拨	
	财务相关项目	金额/比率	备注
	开办资金（万元）	1713	
	经费自给率（%）	0%	
	人员支出占事业支出比率（%）	78%	
	公用支出占事业支出比率（%）	22%	
	资产负债率（%）	73%	
	收入增长率（%）	-0.8%	
	支出增长率（%）	0%	
	收入支出比（%）	100%	
	资产损益 情 况	净资产合计（所有者权益合计）	
		年初数（万元）	年末数（万元）
		9786	14472
其他组织利 用国有资产 举办事业单 位公益服务	理事会运行情况	基本运行情况	
		召开会议情况	
		决策决议情况	
	兴办企业情况		

特定内容	国有资产投入使用情况		
公 众 满意度	须填写社会评价情况		
	社会评价项目	社会评价描述	备注
	社会声誉-1	2021 年我校荣获以下荣誉： 1. “中华优秀传统文化传承学校”。 2. “全国群众体育先进单位”。 3. 第十四届全国运动会上获得两枚金牌，二实被誉为“毽球冠军摇篮”。 4. 获广东省第七届中小学艺术展演获评一等奖。 5. 获评“深圳市中学生科技创新教育特色学校”“深圳市中学生科技创新教育基地学校”。 6. 获评“广东省交通安全文明示范学校”“深圳市先进基层党组织”“深圳市教育工作先进单位”。	
	社会声誉-2		
			
公 益 服 务 专 项	举办单位下达的专项任务		
	专项任务一		
	专项任务二		
			
其他需要说明的情况			

事业单位 法人承诺 与委托	兹承诺我单位年度报告书内容真实并委托登记管理机关公示我单位年度报告书。 法定代表人  2022年 3月 8日		
举办单位 意见（含 保密审查 意见）	 2022年 5月 23日		
报告联系人	姓名	联系电话	电子邮箱
	卢晓婷	0755-25553189	szdesyxx@126.com